

ABSTRAK

Maya Afifah. K2314025. **PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE, SHARE* (SSCS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI USAHA DAN ENERGI KELAS X MIPA 4 SMA NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Search, Solve, Create And Share* (SSCS) di kelas X MIPA 4 SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018 pada materi Usaha dan Energi.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan model Kemmis dan Mc. Taggart, serta model kolaboratif yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus diawali dengan tahap persiapan dan dilanjutkan dengan tahap pelaksanaan siklus yang terdiri atas perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018 sebanyak 30 siswa. Teknik validitas data yang digunakan adalah metode triangulasi. Data diperoleh melalui observasi, tes, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Search, Solve, Create And Share* (SSCS) pada materi Usaha dan Energi dapat meningkatkan Keterampilan Proses Sains siswa kelas X IPA 4 SMA Negeri 2 Surakarta. Hal ini dapat dilihat pada peningkatan ketuntasan penilaian Keterampilan Proses Sains siswa melalui observasi dari tahap Prasiklus, Siklus I, hingga akhir Siklus II, yang berturut-turut berkisar dari 4,44% hingga 32,22%; 34,44% hingga 58,33%; serta 67,00 % hingga 83,33 %. Hasil tes KPS juga menunjukkan peningkatan dari tahap Prasiklus, Siklus I, hingga akhir Siklus II, yang berturut-turut berkisar dari 4,67 % hingga 41,33 %; 39,00 % hingga 75,83 %; serta 70,17 % hingga 90,33 %.

Kata kunci : Model Pembelajaran SSCS, Keterampilan Proses Sains, Usaha dan Energi, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

Maya Afifah. K2314025. THE USE OF SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS) LEARNING MODEL TO IMPROVE SCIENCE PROCESS SKILLS OF SRUDENTS IN CLASS X MIPA 4 SMAN 2 SURAKARTA ON WORK AND ENERGY TOPICS. Thesis. Teacher Training and Education Faculty of Teacher Training and Education. Surakarta. January 2019.

The purpose of this study is to improve students' science process skills by using Search, Solve, Create, Share (SSCS) learning models in X MIPA 4 SMAN 2 Surakarta Academic Year 2017/2018 on Work and Energy topics.

This research was a Classroom Action Research with Kemmis and Mc. Taggart models, as the collaborative learning model that is implemented in two cycles. Every cycle is begun with the preparation stage and the preparation stage consisting of action planning, action, observation, and reflection. The subjects of the research were 30 students of class X MIPA 4 SMA Negeri 2 Surakarta in Academic Year 2017/2018. The validity technique of data that used is the triangulation method. Data is obtained through observation, test, and interview. The analysis technique of data that used is qualitative descriptive.

Based on data analysis and discussion, it can be concluded that the use of Search, Solve, Create, Share (SSCS) learning models on Work and Energy topics can improve science process skill of students in class X MIPA 4 SMAN 2 Surakarta. It can be seen in the increase percentage of students' science process skill through observation from Pre-Cycle, Cycle I, until the end of Cycle II that according to the range of 4,44%-32,22%; 34,44% - 58,33%; and 67,00%-83,33%. The test results also showed an increase from Pre-Cycle, Cycle I, until the end of Cycle II that according to the range of 4,67% - 41,33%; 39,00% - 75,83 %; serta 70,17% -90,33%.

Key words : *SSCS Learning Model, Science Process Skill, Work and Energy, Classroom Action Research.*